

www.nfunorge.org
Youngstorget 2B, 0181
OsloPostboks 8954,
Youngstorget, 0028
OsloTelefon: 22 39 60
50Telefaks: 22 39 60 60E-post:
post@nfunorge.orgwww.facebook.com/NFUorge



Oslo, 17.05.26

Høringssvar til veileder til ny helseforskningslov.

NFU (Norsk Forbund for Utviklingshemmede) ønsker å komme med innspill til fellesskoleutvalget.

Norsk Forbund for Utviklingshemmede (NFU) er en menneskerettighetsorganisasjon, som arbeider for full deltakelse og likeverd, og mot diskriminering. NFU skal ivareta interessen til mennesker med utviklingshemming og deres familier, overfor sentrale, regionale og lokale myndigheter. NFU har ca. 8700 medlemmer.

Å verne om prinsippet om fellesskolen er et av kjerneområdene for NFU, fordi fellesskolen bygger på ideer om at alle barn og unge skal ha rett til å gå på skole sammen, uavhengig av funksjonsevne eller behov. Dette er særlig viktig for barn og unge med utviklingshemming, som historisk ofte har blitt holdt utenfor ordinære opplæringsarenaer.

NFU mener at fellesskolen må romme flere enn i dag. Fellesskolen skal ikke kunne velges bort for deg, av andre. Det skal også være en reell mulighet for å velge nærskolen. Alt for mange foreldre blir fortalt at viss de velger nærskolen for sitt barn så velger de et dårligere tilbud. Dette innebærer at det ikke er en reell rettighet å velge nærskolen.

Det er barnets beste som skal være førende, ikke nærskolens ressurser og / eller kompetanse. Felles skolen skal være for alle elever. Fordi fellesskolen sikrer likeverd og inkludering, og motvirker segregering og utenforskap, gir bedre grunnlag for deltakelse i samfunnet, bygger på menneskerettigheter og forutsetter tilrettelegging, ikke særskilt plassering. NFU mener at fellesskolen må bli mer inkluderende, slik at elever med utviklingshemming føler reell tilhørighet ikke bare faglig, men også sosialt. Forskning viser at elever med utviklingshemming gradvis blir mer segregert jo eldre de blir.

Fellesskolen må gi bedre tilpasset opplæring og høyere kvalitet på opplæringen. Lave forventninger preger dagens fellesskole for vår gruppe. Fellesskolen får ikke frem deres fulle potensiale. Fellesskolen må ha nok kompetanse og ressurser. Fellesskolen mangler i dag ofte spesialpedagogisk kompetanse hos lærerne. Lærerutdanningen bør inneholde spesialpedagogikk som eget fag, ikke bare enkelt emner. Det meldes om hyppig bruk av assistenter uten tilstrekkelig fagkompetanse.

Fellesskolen må sørge for at elever med utviklingshemming må få reelle muligheter videre i livet.

Med vennlig hilsen,

(sign.)

Hedvig Ekberg

generalsekretær